

Interview med SKP elever på smedeaafdelingen, tirsdag d. 5/6 2012

Formål med spørgsmål: Måle elevrnes tilfredshed med at være her. Forøge kvalitet i SKP -> et ud af mange forsøg på skolen/ i Danmark. Øge arbejdsgivere og samfundets tilfredshed med SKP ordningen.

Der var 9 elever tilstede, heraf to døde – der stort set ikke deltog i interviewet.

Eleverne møder fra 7.30 - 15.00 med en times pause. Morgenmøde starter 7:30. Kl. 8:00 starter dagens arbejde

• Hvad er det gode ved at være herude?

- Morgenmad hver dag. Ellers ville man ikke få morgenmad. Giver en bedre struktur. Godt at lave en opsamling, og at blive sat igang. Giver en bedre start på dagen. Man skal rydde op efter sig. Der bliver krævet tilstedeværelse. Ingen mobiler og computere. Meget forståeligt og fair nok. Så er der ingen undskyldning for, at man ikke finder ud af hvad man skal lave. Læreren fortæller om ugens andre begivenheder. God info om hvad der skal ske. Eleverne kan også få lejlighed til at brokke sig. Man går i gang med at arbejde kl. 8.00.
- Glad for at være her, for så kan man få lov til at fortsætte sin uddannelse. Ved sygdom bliver man spurgt om hvad man fejler. Skal føre sygefravær hver dag.
- Vi bruger hinanden. Vi får lært at holde sammen. Rabalder var en god dag.
- Jeg er blevet fagligt meget bedre siden jeg kom i skolepraktik. Lært at bruge plasmaskærer. Man finpudser det man kan i forvejen. Men ikke så mange nye færdigheder.
- De fleste dage laver man noget fornuftigt. Ikke så meget spildtid som der har været. Bedre efter morgenmødet.
- Faglig vedligeholdelse (Fusk) - en halv arbejdsdag om ugen (fredagen).
- Læreren er en flink og rar person. Kan godt lide ham.
- Nogle gange bliver man bedt om at hjælpe (lave noget for) pedellerne. Det er fint.

• Hvad er mindre godt?

Man bliver bare sat i gang med at lave arbejdet. Ikke noget hvorfor, ikke noget hvordan. Nogle gange oplæg, andre gange intet oplæg. Ingen hjælp, hvilket er frustrerende hvis man gerne vil gøre tingene ordentligt. Man får ikke valgfrihed til at vælge metode. BARE gør det...Ikke mange muligheder for selv at vælge opgaver.

Vi skal ofte arbejde i genbrugsmaterialer, der skal renses af først. 50% af arbejdet er fusk for læreren.

- **Forslag til hvad der kunne forbedres.**
 - En lærer der altid er her. Man savner en lærer der er mere som en rigtig SVEND!
 - Man bliver ikke bedre af at gå her, fordi det er svært at få hjælp.
 - Flere opgaver, mere arbejde. Rigtige smedeopgaver.
 - SKP'erne bliver sat til at rydde op efter svendeprøve. Så er det svært at bibeholde motivationen til at stå op om morgenen.
 - Svært at skulle gå side om side med GF. GF skal lære at rydde op efter sig.

- **Har I været virksomhedsforlagt UV?**
 - Der er flere som har haft praktikplads, men som er blevet fyret. Virksomhederne er large til at sige at det er deres skyld, så eleverne kan få praktikplads.
 - 2 har været ude i VFU.

- **Hvilken forskel er der på at være i SKP ordning, og en ordinær praktikplads?**
 - Man tager det mere seriøst på en rigtig praktikplads. Der er kortere snor. En anden respekt for mester og svende. Der er Deadlines. Løn.
 - Det her ER en skole. På skolen er det mere useriøst. Lærerne er til møde. Laver mange andre ting. Og ikke rigtigt altid til at spørge.
 - Det er ok at blive sat i gang med ikke-smede-faglige opgaver på en arbejdsplads, men ikke på skolen.

- **Hvis du selv kunne bestemme hvordan det er at være SKP elev, hvordan ville hverdagen så være?**
 - Ikke meget anderledes. En lærer der kun var der for skolepraktikanterne. Ikke fyre andre elever.
 - Skoleydelsen skulle værre større. Svært at have arbejde ved siden af. Vi er økonomisk trængte.
 - Ordentligt værktøj. Meget af værktøjet mangler. Til dels elevernes egen skyld. Man gider ikke bukke sig, hvis man taber noget (som fx spændskiver til vinkesliberne). Så bliver det fejlet i skrotbunken.
 - Nye maskiner - eller vedligeholdelse af det der er. Havde sin egen værktøjskasse til rådighed.
 - Der mangler lærere 5-6 timer om dagen. Dejligt hvis der var en lærer der altid var der, og gik og lavede sine egne projekter.
 - Demotiverende hvis lærerne beder en om at lave noget, hvis de ikke selv laver noget.
 - Mere reel undervisning i SKP. Lars ville gerne undervise de andre i Inventor, men får af vide at der ikke er tid.
 - Det ville være godt at SKP'erne fik arbejdstøj. Heller ikke sikkerhedssko.